



# ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ ·НЕОФИТ РИЛСКИ· БЛАГОЕВГРАД

ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА

---

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов” № 66, tel: +359 / 73/ 58 85 24

e-mail: [fped@swu.bg](mailto:fped@swu.bg) , <http://pedagogy.swu.bg>

## ОБЩО ОТЧЕТНО - ИЗБОРНО СЪБРАНИЕ

### ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

за дейността на Факултета по педагогика

мандат 2011 - 2015 година

Уважаеми г-н Председател,

Уважаеми членове на Общото събрание на

Факултета по педагогика, колеги!

Измина още един мандат от 4 учебни години – години на усилия, на постижения и проблеми, на научно-педагогически търсения, изпитни сесии и студентски преживявания. Години, в които бяха продължени традициите и обогатени идеите ни за актуална професионално – педагогическа подготовка на обучаваните студенти във всяка от специалностите на факултета, за ОКС „бакалавър“ и „ОКС „магистър“.

**Уважаеми колеги,**  
членове на Общото събрание на факултета –  
преподаватели, административен екип,  
докторанти и студенти!

Настоящият доклад е опит да се представят резултатите относно приоритетите, постиженията и проблемите и решенията ни, свързани с преподаването, ученето и научноизследователската дейност на академичния състав, на докторантите и студентите, като и с дейността на административния екип на факултета. Резултати, приоритети и дейности, белязани с динамичните промени в областта на висшето образование, с новите послания и потребности на обучаваните студенти, със собствените ни научно-преподавателски постижения в областта на педагогическата наука. И същевременно, в съответствие с Мандатна програма за развитие на Факултета по педагогика, мандат 2011 – 2015 и Стратегия за развитие на научните изследвания на Факултета, както и с приетите Програмни документи за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски”.

Предизвикателствата пред българското висше образование са перманентни. Това налага периодично оптимизиране на системите за управление на образователния процес във всяко от професионалните направления и специалности на Факултета по педагогика, създаване на ефективна среда за преподаване и учене, както и превръщане на академическия състав в професионален екип, разполагащ с необходимата информация, възможности и средства за осъществяване на всяка иновативна педагогическа практика.

**Приоритети за Факултета по педагогика ПРЕЗ МАНДАТ 2011-2015 г. :**

➤ **ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ** - Овладяване от обучаваните студенти на компетенции за разбиране и съхраняване на българските образователни традиции и внедряване на световните постижения в науките за образование и в собствената педагогическа практика .

➤ **НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ДЕТЕТО КАТО ЦЕННОСТ** - Оптимално съчетаване на изследвания във всички области на педагогическата наука, отчитащи потребностите и перспективите в развитието на детето на 21. век с качествената подготовка на педагога – учител в съвременната детска градина и училище.

➤ СРЕДА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ - Създаване на интерактивно – ориентирана образователна среда с възможности за сътрудничество и партньорство в процеса на учене и с влияние върху професионалното и личностно усъвършенстване на всеки преподавател и студент .

➤ КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ - Синхронизиране дейностите във факултета с Критериалната система за акредитация на професионалните направления .

### **Конкретни действия**

➤ Усъвършенстване на учебната документация и образователния процес по посока на качество и иновативни практики.

➤ Осъществяване на научни изследвания в областта на науките за детето и неговото актуално образование.

➤ Разработване и внедряване на съвременни мултимедийни продукти и комуникационни технологии.

➤ Активизиране творческия потенциал на преподаватели, докторанти и студенти чрез участие в проектна дейност на национално и международно равнище.

➤ Перманентни срещи със студенти за решаване на образователни, научно-изследователски и социални проблеми.

➤ Изследвания, свързани с проблемите на висшето образование.

➤ Осъществяване на диалог и сътрудничество с потребителите на педагогически кадри.

➤ Поддържане база данни за реализацията на завършилите студенти.

➤ Обогатяване на материалната база.

## ПРИЕМ СТУДЕНТИ И ДИПЛОМИРАНЕ, МАНДАТ 2011-2015 Г.

Брой студенти -	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Общо
Прием - ОКС „бакалавър“	311	290	292	328	1221
Дипломирани –	270	268	273	282	1093
Прием - ОКС „магистър“ -	254	260	351	445	1310
Прием ОКС „магистър“, ЧС	24	34	33	53	144
Дипломирани -	150	120	175	320	765
Дипломирани ОКС „магистър“, ЧС 2		12	27	27	68

### Акредитация

#### ПН 1.1.Теория и управление на образованието –

МП „Образователен мениджмънт“ – оценка 9.33 - срок до 2019 г.

#### ПН 1.2.Педагогика –

ОКС „Бакалавър“ - оценка 9.30 - срок до 2019 г.

ОКС „Магистър“ - оценка 9.30 - срок до 2019 г.

#### ПН 1.3.Педагогика на обучението по ...

сп. „Физическо възпитание и спорт“ - оценка 9.40 - срок до 2020 г.

сп. „Техника, технологии и предприемачество“ - оценка 9.40 - срок до 2020 г.

#### ОНС „Доктор“:

ДП „Управление на образованието“ - оценка 9,33 - срок до 2018 г.;

ДП „Теория на възпитанието и дидактика” - оценка 9,33 - срок до 2018 г.;

ДП „Специална педагогика” - оценка 9,28 – срок до 2018 г.;

ДП „История на педагогиката и българското образование“ - оценка 9,28 -срок до 2020 г.;

ДП „Педагогически технологии в детската градина“ - оценка 9,55 - срок до 2020 г.;

ДП „Методики на обучението в началните класове“; оценка 9,55 - срок до 2020 г.;

ДП „Методика на обучението по техника и технологии” - оценка 9,40 - срок до 2020 г.;

ДП „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт (вкл. Спортна тренировка – оценка 9.40 - срок до 2020 г.

ДП „Методика на обучението по словесно-изпълнителско и театрално изкуство“ - оценка 9,28, срок до 2020 г.

ДП „Методика на обучението по български език и литература в началните класове“ – предстоящо акредитиране

ДП „Методика на обучението по математика в началните класове“ – предстоящо

акредитиране

ДП „Методика на обучението по родинознание и природознание в началните класове - предстоящо акредитиране.

Академичен състав:	проф.д.н.	проф.д-р	доц.	гл. ас д-р	ас.д-р	ас.	преп.
2011 - 2012 -	50	6	23	10	10	1	-
2014 - X. 2015 -	43	6	4	20	8	1	2 2

Съотношението между хабилитирани и нехабилитирани преподаватели е както следва **70 % : 30 %**, което е приблизително добър показател.

### **I. Образователна дейност –**

#### **ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“**

**(ресорен зам. декан – проф. д-р Сашко Плачков),**

**ОКС „доктор“ (ресорен зам. декан проф. д.н. Добринка Годорина)**

Първостепенна задача на академичния състав на Факултета по педагогика през изминалия мандат бе осъществяването на качествен образователен процес със студентите от бакалавърските и магистърски специалности на професионалните направления 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по ..., както и с докторантите, включени в докторските програми.

За успешното функциониране и управление на всеки елемент на образователната дейност (прием и ориентация на студентите в спецификата на учебния процес във висшето училище, права и задължения, учебна документация, учебен процес, извънаудиторна заетост, оценяване, подготовка на преподавателски екип и пр.) през мандат 2011 – 2015 могат да се идентифицират следните **осигурени условия в контекста на университетската и факултетска образователна среда:**

*1. През всяка от учебните години, включени в мандатния период академичния състав и административния екип на факултета оказваха активно съдействие по отношение приема, записването, разпределението на студентите по групи и подгрупи, информирането и ориентацията на студентите в разписи, зали, участие в лекции, семинари, практика. Значима в този смисъл бе ролята на*

ръководителите катедри, курсовите и групови ръководители за всяка от специалностите. Високи оценки заслужават секретарите катедри (г-жа Славка Къркова и г-жа Евгения Граматикова) и най-вече инспекторите в Учебен отдел (г-жа Розалина Янинска и г-жа Михаела Войнова). Учебният процес за отчетния мандат във всички специалности бе организиран съобразно разписания чрез Заповед на ректора на ЮЗУ, календарен график - в определените срокове бяха подготвени седмичните разписи за провеждане на учебните занятия и графици за изпитните сесии. Качеството на провежданите учебни занятия (по данни от проучвания на Отдела по качество и на основание на анализите, направени от деканското ръководство) във всички специалности на факултета е много добро. Малко са констатираните нарушения през отчетния период, свързани с отработването на учебните занятия от преподаватели и студенти.

**2. В началото на мандата се осъществи нов подход към приема** и организацията на обучението на студентите от специалностите, включени в професионално направление 1.2. Педагогика. Преминехме от прием и организация на обучението по специалности към прием и обучение на студентите в общ поток в професионалното направление. Мотивите на преподавателския екип в случая бяха свързани с необходимостта от задълбочена и качествена методологическа и общо педагогическа подготовка на бъдещите педагози. Този подход обаче наложи вътрешно класиране по специалности след втори курс, което като процедура не осигури равномерно разпределение на студентите по специалности на основание предпочитания и успех, отношение към придобиваната квалификация, възможност за професионална реализация и пр. Тук е важно да се отбележи и нежеланието на студентите, класирани в специалност „Педагогика“ да се запишат в същата, което наложи прекласиране и последващо трансформиране на специалността в „Педагогика и мениджмънт на образованието“. Данните от 1.10.2015 г. от Учебен отдел във връзка със записването на студентите в трети курс на специалността обаче са индикатор за липса на мотивация и нагласи за изучаване на същата.

Именно затрудненията в процеса на класирането на студентите по време на курса на обучение от учебната 2013/2014 г. ФС взе решение приемът на студентите в професионално направление 1.2. Педагогика да е по специалности, а организацията на обучението от I до IV семестър да е в общ поток.

**Въпреки многото трудности съумяхме да създадем собствена практика за съвместно обучение на студенти от едно професионално направление.**

Организационни промени се осъществиха и в специалностите от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... Специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии“ се преименува в „Техника, технологии и предприемачество“, а специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт“ - в специалност „Физическо възпитание и спорт“. Трудно е на този етап да се даде само положителна оценка на този подход (премахване на думата педагогика), надяваме се той да не се отрази върху педагогическия смисъл на подготовката на студентите – бъдещи учители.

Във връзка с обучението на студенти от Р Гърция се изготви от ръководителя на катедра „ПНУП“ – доц. д-р Янка Стоименова, и се прие Учебен план за специалност „Начална училищна педагогика“, съответстващ на изискванията за професионалната им реализация.

Съществена задача на деканското ръководство, ръководителите катедри и целия академичен състав на факултета през мандат 2011-2015 г. бе изготвянето на **информационните пакети** на български и английски език, което по същество осигури детайлно представяне визията на всяка от специалностите - учебните дисциплини, вариантите за извънаудиторна студентска дейност, изисквания към оценяване на студентските постижения и пр. Усилията на всички преподаватели от факултета по подготовката на информационните пакети заслужават много висока оценка.

През мандат 2011-2015 г. се разкриха нови и се реализираха промени в наименованието и предназначението на част от магистърските програми, както следва:

- МП „Социална превенция и консултиране“ обедини двете - „Социална превенция“ и „Консултиране и експертни практики“;
- МП „Кариерно развитие и предприемачество“ - нова програма към специалност „ГТП“;
- МП „Предучилищна педагогика“ - 2 и 4 семестъра;
- МП „Начална училищна педагогика“ - 2 и 4 семестъра;
- МП „Специална педагогика“ - 2 и 4 семестъра за български и чуждестранни студенти;

- МП „Образователен мениджмънт“ за чуждестранни студенти
- МП „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – 2 семестъра за български студенти, завършили специалности от професионално направление 1.2. Педагогика.

*3. На основание направените необходими корекции във визията на бакалавърските и магистърски специалности през мандат 2011-2015 се осъществи усъвършенстване на учебната документация за образователна дейност във всяка от тях. Усъвършенстваха се и частично се реструктурираха учебните планове и учебните програми за всяка от специалностите, позиционирани във Факултета по педагогика. Общият приоритет бе насочен към професионално-педагогическата практика на студентите – въведени бяха избираеми практикуми и се увеличиха часовете за практика в базовите институции.*

Частичните промени в учебната документация за всички специалности са следствие както от обективното развитие на научните области, с които се запознават студентите, така също и от изискванията на пазара на педагогическия труд. Обновлението в този смисъл е перманентно (като приоритетни цели и задачи, съдържание, литература, критерии за оценяване на студентите и пр.), което предполага иновативни ракурси и през следващия мандатен период.

Съществена стъпка по посока към иновативност на образователния процес и необходимост на пазара на студентските търсения е **подготовката на документация за дистанционна форма на обучение**. На равнище Университет се изготви допълнение към Правилника за образователни дейности, отнесено към дистанционната форма на обучение, предложени бяха Правилник за устройството и дейността на дистанционната форма, както и Модел на учебен план. Те са в основата на подготовката на учебната документация за МП „Образователен мениджмънт“ за дистанционна форма на обучение с цел акредитация. Висока е оценката в този смисъл на всички колеги от катедра „Педагогика“ за положения труд по подготовката на учебните помагала и най-вече на проф. д.н Ваня Георгиева, научен ръководител на МП и на цялостния процес на подготовка на документацията за акредитация.

Актуализирането на учебната документация предпостави и изисквания, насочени към осигуряване подготовката на студентите с необходимите литературни източници по всяка учебна дисциплина – справката от



Университетското издателство показва, че за периода 2011 – 2015 са издадени 46 учебници и учебни помагала и 10 сборника, част от които вече преиздавани – всички с автори преподаватели от факултета. В допълнение изданията в други издателства, което по-същество е показател за добра публикационна активност. В книжарницата на Университета са в наличност повече от 50 броя педагогическа литература с автори – преподаватели от факултета. Естествено, тази продукция осигурява професионалната подготовка на студентите и е възможност за овладяване на базови и иновативни знания от областта на педагогическата наука.

Под печат е ръководството и учебника за дистанционно обучение по МП „Образователен мениджмънт“, както и студентския и докторантски сборник „Лаборатория за наука – 2015“.

**4. Специалното внимание на деканското ръководство** през отчетния период бе насочено към организацията и провеждането на учебния процес в магистърските програми. Нужно е да се отбележи усърдието в този смисъл на г-жа Малина Солачка, г-жа Гергана Иванова, г-жа Зорка Шатева и инспектора в Учебен отдел Михаела Войнова, секретарите катедри – г-жа Славка Къркова и г-жа Евгения Граматикава, на ръководителите на магистърските програми - проф. д. н. Елка Янакиева, проф.д.н. Йордан Колев, проф.д.н. Ваня Георгиева, доц. д-р Янка Стоименова, доц.д-р Снежана Попова, доц. д-р Мариана Балабанова, доц. д-р Лидия Чурукова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Анастасия Пашова, както и на всички преподаватели, свързани с рекламата, приема, организацията и обучението на магистрите в нашия факултет. Необходимо е да се отбележи активната организаторска и преподавателска дейност на доц. д-р Пелагия Терзийска, под чието ръководство вече няколко години функционира МП „Специална педагогика“ за обучение на гръцки студенти – магистри на английски език.

Разбира се, има и нерешени проблеми относно обучението в ОКС „магистър“. Те естествено са свързани с необходимостта от перманентна актуализация на част от учебните планове и програми в съответствие с нуждите на пазара на труда, с включване на нови и иновативни избираеми учебни дисциплини, с решаване на учебни задачи и оценяване в електронната платформа Blackboard.

**5. В смисъла на необходими условия за успешна образователна дейност** е и материалната база на Факултета по педагогика - учебна среда с осигурена компютърна техника, мултимедии, осигурен достъп до ИНТЕРНЕТ, наличие на кабинети за специализирани занятия, обновени кабинети за работа на преподавателите и пр. Отчитаме, че през мандат 2011-2015 г., със съдействието на Ректорското ръководство и разработените във факултета проекти, материалната база на факултета включва, както следва:

- **25 учебни зали в УК № 1, № 4 и № 8**
- **15 специализирани кабинета, центрове и зали за практика**

<b>Методически кабинет „Проф. д.н. Александър Маджаров“</b>
<b>Специализиран кабинет „Проф. д.н. Руси Русев“</b>
<b>Езиков кабинет</b>
<b>Социални и информационни технологии в образованието</b>
<b>Мултимедийна лаборатория</b>
<b>Кабинет по технологии и методики на педагогическите взаимодействия</b>
<b>Кабинет по "Програма Стъпка по Стъпка"</b>
<b>Кабинет "Инженерна и компютърна графика"</b>
<b>Център за продължаващо обучение</b>
<b>Спортна зала и игрища за практикуване на студентите</b>
<b>Компютърна зала</b>
<b>Мултимедиен кабинет</b>
<b>Лаборатория по дидактика, психология и управление на висшето образование</b>
<b>Докторантски кабинет</b>
<b>Лаборатория по професионално образование</b>
<b>Център за дистанционно обучение</b>

➤ За студентите от професионално направление 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по ... в университетската библиотека са осигурени над 71 000 тома психолого-педагогическа литература; периодични издания, безплатен достъп до електронните бази от данни: EBSCO, Sciencis Direct, ProQuest Central.

- Методическите кабинети разполагат с учебници и учебни помагала за детската градина и училище, включително на английски език
- Библиотечен фонд на Центъра за продължаващо обучение разполага с литература в областта на интеркултурното образование.
- Факултета по педагогика разполага с 20 лаптопа, 11 прожекционни апарата, 5 интерактивни дъски, 58 настолни компютъра, 4 скенера, 2 копир/МФУ, 45 монитора, 16 принтера, приблизително 75 компютъра ( в зали и лаборатории) за работа на студентите и докторантите и пр.
- Подмяна на мебелите в част от кабинетите на преподавателите, така че обстановката за работа на всеки от нас да е по-приятна и отговаряща на изискванията за визия на висше учебно заведение. За всяко работно място е осигурена компютърна конфигурация и възможност да ползва наличната във факултета техника.

**6. Организацията на практическото обучение за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ във факултета има установени традиции.** За целия период на мандат 2011-2015 отговорниците за практическото обучение на студентите проявиха професионални качества и умения и в определените срокове подготвиха необходимата документация за организация на процеса - своевременно са определяни груповите отговорници; осъществявана е връзка с ръководствата на базовите институции и сключвани договори; провеждан е инструктаж относно задължения и отговорности на практикуващите студенти, както и относно оценяването им – текущо и държавен практически изпит.

С огромна благодарност на всички директори и базови наставници от различните институции в които студентите ни провеждат своята практика:

*ОДЗ №2 «Детски свят», ЦДГ №1 «Ведрица», ЦДГ №10 «Мак», ЦДГ №8 «Вечерница», ЦДГ №4, Детски ясли, II ОУ „Димитър Благоев“, VII СОУ „Кузман Шапкарев“, VI СОУ „Иван Вазов“, VIII СОУ „Арсени Костенцев“, помощно училище „Паусий Хилендарски“ - Благоевград, Дом за отглеждане на деца, лишени от родителски грижи – Благоевград, Център за настаняване от семеен тип; Център за социална рехабилитация и интеграция, Междоучилищен център – Благоевград; Общински съвет по наркотични вещества; Ресурсни центрове; Детска педагогическа стая; Местна комисия за борба с противообществените прояви на непълнолетни и малолетни; Средно специално училище и детска*

*градина за деца с увреден слух – София; SOS Детско селище „Дрен“ – с. Дрен; Възпитателно училище - интернат „Ангел Узунов“ – гр. Ракитово, Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Благоевград, ГДИН към Министерство на правосъдието, Обединен детски комплекс и др.*

Предстоящо е съвместно с представителите на част от тези институции обсъждане на смисловите характеристики, организацията на педагогическата практика на студентите, заплащането труда на педагогическите наставници и пр.

Системното решаване на проблемите, свързани с учебния процес и педагогическата практика на студентите от специалностите на факултета е свързано с активната и компетентна дейност на всички ангажирани в процеса за мандат 2011-2015 г. – зам. декан по образователни дейности – доц. д-р Мая Сотирова (2011 – 2012г.), зам.- декана по образователните дейности проф. д-р Сашко Плачков (2012 – 2015 г.), ръководителите катедри – доц. д-р Янка Стоименова, доц. д-р Траян Попковчев, проф. д-р Атанас Георгиев (2011- 2013) доц. д-р Валери Цветков (2013 – 2015 г.) и курсовите ръководители - доц. д-р В. Гювийска, доц. д-р М.Сотирова, доц. д-р Н. Цанков, гл.ас. д-р Светослава Съева, доц. д-р Красимира Марулевска, гл.ас. д-р Славейка Авраам, гл.ас. Ваня Стоименова, гл.ас. А. Антонова, гл.ас. Мариана Шехова, гл.ас. М.Левунлиева, гл.ас. А.Цветкова и редица други.

### ***7. Форми на обучение и изпитни сесии.***

Организацията на учебния процес през мандат 2011-2015г. е на основание Календарен график, определен със Заповед на Ректора на Университета. Приоритетно студентите от факултета се обучаваха в редовна форма на обучение. Нужно е да се отбележи, че задочната форма – специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – е най-търсената и без проблеми при запълване на план-приема.

На основание социалните характеристики на обучаваните студенти от всички специалности и претенциите им за съвместяване на учене, майчинство и работа факултетското ръководство прие съответните решения за облекчен режим на обучение – индивидуален план и 50% присъствие на учебни занятия. От този режим на учене през отчетния период са се ползвали повече от 65% от обучаваните студенти.

Друга група студенти - активни спортисти, обучавани в специалност „Физическо възпитание и спорт“ ползват режим на индивидуално обучение, като по този начин съвместяват активна спортна дейност и придобиване на висше образование. Заслуга за организацията и осъществяването на този образователен процес имат колегите от катедра „Теория и методика на физическото възпитание“.

Анализът върху процесите, свързани с оценяването на студентите от всички специалности за мандата е основание за извода – подготовката на нашите студенти във всяка от специалностите почти по всички учебни дисциплини е на добро равнище. Немалко са студентите с много добър и отличен успех. Същевременно в този параграф са и проблемите – много са слабите оценки на първокурсниците – има дисциплини, по които те са почти 70%; почти се налага практиката за многократно неуспешно явяване на изпит по една и съща дисциплина; много са слабите оценки на студентите и от следващите курсове – има студенти записани в 4 курс с не малък брой изпити – и това въпреки допълнителните ликвидационни сесии или решението за платени протоколи. Може да се направи констатацията, че писменото изпитване не е най-приемливият вариант за оценка постиженията и равнището на професионални компетенции на студентите – бъдещи учители; текущият контрол и оценките от него често не се приемат като значими при оформяне на крайната окончателна оценка на студента по съответната дисциплина и пр.

Пример - направената справка показва, че успехът от изпитната сесия, летен семестър за учебната 2012/2013 г. на студентите от първи курс професионално направление 1.2. Педагогика е 3,76, който е с ~ 1,05 по-нисък от предишни години. За учебната 2014/15 резултатите са по-добри, но все още далеч от необходимото, за да отчетем качествен учебен процес.

Причините за тези резултати е нужно да се анализират. Те сигурно са свързани, от една страна, с възможностите на студентите за разбиране на преподаваната материя и със сериозната им /или не подготовка за всеки изпит, а от друга - може би с качеството на преподаване, с уменията на преподавателя да поднесе синтезирано и с конкретни акценти учебната материя и пр. В този ред на анализ проверката в Университетската библиотека също показва, че недостатъчно добре е решен и проблемът с учебната литература (учебници и учебни помагала). Често липсват учебници на преподавателите, водещи задължителен лекционен

курс, както и в много по-голяма степен учебни помагала за избираемите учебни дисциплини. Това естествено се отразява върху подготовката на студентите.

Част от проблема са и студентските бригади! Добре е да се оптимизира процеса на извънаудиторна заетост на студентите, оценяването за извършената дейност и получаването на необходимия кредит за това, при което в края на семестъра студентът да има базова оценка, която, общо с изпитната ще оформят крайната, окончателна оценка. Така може би ще се преодолее част от проблема „многократно изпитване“ !!!

**Уважаеми колеги,**

**Сериозни през отчетния период бяха и ангажиментите ни по повод третата степен на висшето образование – докторантурата. За мандата във Факултета са приети и обучавани - 29 български докторанти и 18 чуждестранни. Предстоящо (за учебната 2015/16г.) е приемането на още 2-ма български и 9 гръцки кандидат-докторанти.**

Приоритетите на факултетското ръководство относно докторанското обучение и на основание приетата през 2012 г. Стратегия за развитие на научно-изследователската дейност насочват към:

- усъвършенстване на научноизследователската дейност на докторантите от различните докторски програми;
- активна дейност на катедрите и реализацията им като научни звена за „управление“ творческия процес по подготовката на дисертацията на докторанта;
- представяне на качествени научни разработки от всички докторанти, което да предполага бъдещо качество на педагогическата и научноизследователската дейност във Факултета по педагогика;
- 90% от докторантите да защитят дисертационният си труд, което да осигури на факултета висок рейтинг и кадрови научен потенциал;
- включване на докторантите като членове на екипи в научноизследователски проекти – университетски по Наредба №9, национални и международни;
- участие на докторантите от всички форми на обучение в традиционните годишни научни сесии на ФП (в рамките на Лаборатория за наука), в национални и международни конференции;
- участие с разработки в Годишника на Факултета по педагогика;

- стимулиране мотивацията на докторантите за изследване на дисертационни проблеми, с важно място в образователното пространство;
- осигуряване на условия за прилагане на научни подходи и методи в процеса на изучаване и изследвания в областта на педагогическата наука и практика и пр.

Важно е да се отбележи, че за периода на мандат 2011-2015 във факултета са акредитирани **8 докторски програми** – редовна и задочна форма и самостоятелна подготовка. Предстояща е акредитацията на още **3 докторски програми**. Оценяваме с благодарност труда на всички колеги и докторанти, подготвили документацията за акредитация и съдействали за високите оценки от НАОА.

#### **Защитили през мандата:**

Любима Зонева – катедра „ТОПО“, н.р. проф.д-р Николай Божков

Изабела Стаматова - катедра „ПНУП“, н.р. проф. д-р М.Колева;

Йоанна Попниколова - катедра „ПНУП“, н.р. проф. д.н. Й.Колев;

Лили Стоянова - катедра „Педагогика“, н.р доц.д-р Д.Димитров;

Мая Касева - катедра „Педагогика“, н.р доц.д-р Д.Димитров;

Милена Левунлиева - катедра „Педагогика“;

Стефан Кинов - катедра „ПОФВ“, н.р. проф.д.н. К.Костов

Деян Господинов - катедра „ПОФВ“, н.р. проф.д.н. К.Костов

Станислав Стоев - катедра „ПОФВ“, н.р. проф. д-р Ат. Георгиев

Евдокия Петкова – катедра „ТОПО“ – н.р. проф. д-р Сашко Плачков

Трима докторанта към катедра „ПНУП“, с научни ръководители доц. д-р Гергана Дянкова и доц. д-р Златко Павлов, са пред защита. Пред апробация е и докторант Ивет Здравкова с научен ръководител проф. д.н. Елка Янакиева.

Постиженията на докторантите са пряко обусловени от наличната учебна документация – типов учебен план, индивидуален учебен план, квалификационна характеристика, организация на обучението, учебни програми. Похвална е отговорността на докторантите и на техните научни ръководители по отношение изпълнението на дейностите по приетия на КС и ФС индивидуален план. През мандат 2011-2015 приодично се контролира отчитането на дейността на докторантите в съответните катедри. На катедрено равнище се анализират структурата, методологичните постановки, инструментариум за изследване,

специфика на формираща дейност и пр. на дисертационните трудове, както и отделни части от разработването им. Регулярно се организираха и съответните часове за обучение, консултации и изпити на докторантите по учебните дисциплини, съобразно заповед на Декана на Факултета по педагогика.

Похвални са и **усилията на проф. д.н. Добринка Тодорина**, като заместник - декан, отговарящ за докторантското обучение, която през отчетния мандат създаде масив от база данни чрез оформяне на индивидуално портфолио за всеки докторант от факултета с цел своевременно отчитане и контрол на дейностите им.

Докторантите са запознати и с Вътрешните правила за развитие на академичния състав, приети от АС на ЮЗУ и конкретно в частта, отнасяща се до подготовката и готовността им за защита на дисертационен труд, активно участват в педагогическа и научно-изследователска дейност и публикуват материали на научни форуми. Активно се включват и в академичния живот на факултета. Югозападният университет осигурява допълнително средства чрез индивидуална годишна план-сметка от 600 лв. с цел стимулиране на научноизследователската и художествено-творческата дейност на всеки докторант.

Трябва да отбележим **много добрата работа на научните ръководители на докторантите във ФП**: проф. д.н. Йордан Колев, проф. д.н. Елка Янакиева, проф. д.н. Кирил Костов, проф. д.н. Добринка Тодорина, проф. д.н. Ваня Георгиева, проф. д-р Маргарита Колева, проф.д-р Невена Филопова, проф. д-р Сашко Плачков, проф. д-р Николай Божков, проф. д-р Атанас Георгиев, проф. д-р Ангелина Манова, доц. д-р Траян Попкочев, доц. д-р Янка Стоименова, доц. д.н. Лидия Цветанова – Чурукова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Нино Михайлов, доц. д-р Марияна Балабанова, доц. д-р Веска Вардарева, доц. д-р Анастасия Пашова, доц. д-р Левчо Георгиев, доц. д-р Гергана Дянкова, доц. д-р Дияна Митова, доц. д-р Валери Цветков, доц. д-р Димитър Искрев, доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Красимира Марулевска, доц. д-р Николай Цанков и др..

#### **Чуждестранните докторанти във факултета са 18 :**

- 1 докторант от Р Йемен с научен ръководител проф. д.н. Йордан Колев,
- 17 докторанти от Р Гърция с научни ръководители: проф. д.н. Добринка Тодорина, проф.д.н. Ваня Георгиева, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц.д-р Траян Попкочев, доц. д-р Димитър Димитров ,



доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Лидия Цветанова, доц д-р Николай Цанков и преподаватели от други факултети на ЮЗУ;

- 2 докторанти от Кипър с научни ръководители проф. д-р Невена Филипова и проф. д-р Петър Балкански.
- Научни консултанти - гл.ас. д-р Светослава Съева и гл. ас. д-р Милена Левунлиева.

Идентифицираните проблеми от факултетското ръководство, отнесени към обучението на гръцките докторанти предпоставиха инициране на предложения към ректорското ръководство, както следва:

- В Правилника за образователните дейности да бъде включен параграф за докторантското обучение с фиксиране на съответните промени при неговото организиране и осъществяване.
- Да бъдат определени две сесии (пролетна и есенна) за провеждане на лекции по включените в докторантските планове учебни дисциплини, като се спазва направеният график.
- Докторантите да получават заповедите за зачисляване на английски език.
- На сайта на ЮЗУ да има бланки на английски език относно индивидуален план, тримесечни и годишни отчети.
- Индивидуалните планове и отчетите на докторантите да бъдат представяни на английски и на български език.
- Докторантите да усъвършенстват подготовката си на английски език, предвид на това, че изпитите, разработката на дисертационните им трудове и защитите им също са на английски език.
- Да се провежда обучение на докторантите на английски език, като за целта се повиши езиковата подготовка на научните ръководители и на преподавателите на докторантите. За целта да се планира на равнище Ректорат допълнителна езикова подготовка на научните ръководители и на преподавателите на докторантите.
- Да се въведе механизъм за електронна комуникация с докторантите на равнище научен ръководител и Деканат.
- Да се въведе стандарт за качеството на разработките и стандарт за изпитите на докторантите.

- При приема на докторантите да се има предвид тяхната базова подготовка и съответствието ѝ с исканата докторантура или научният ръководител да има информация относно същата.
- При приема на чуждестранните докторанти да се проведе проверовъчен изпит за тяхното равнище на езикова подготовка и базовата им специалност.
- Да се реши подобаващо въпросът за материалното стимулиране на научния ръководител/консултант.

Смятаме за нужно да изкажем благодарност на всички докторанти за активното им участие през отчетния мандат в академичния живот на Факултета по педагогика – в организацията на научни форуми, подготовката на факултетски сборници, помощ при работа със студенти, помощ в учебен отдел и пр.

През мандат 2011-2015 г. отчитаме и дейностите на функциониращия към Факултета по педагогика **Център за продължаващо обучение** с приет статут и директор - доц. д-р Ангелина Манова и зам.-директор доц. д-р Мая Сотирова, а днес - доц. д-р Красимира Марулевска. Отчитаме заслугите на доц. д-р Мая Сотирова положила усилия за ситуиране на Центъра във Факултета, зала 206 Б и неговото оборудване с необходимите материали. Осъществените дейности през мандат 2011-2015 са:

- 1 научно-практическа конференция, 2 работни семинара и 1 кръгла маса;
- издадени 1 сборник и 1 учебно помагало;
- 1 национален образователен проект;
- уебсайт и информационен каталог;
- проведени курсове за придобиване на педагогическа правоспособност и професионална квалификация „учител” и „учител по...” от академичния състав на катедрите „Педагогика” и „ТОПО”,
- обучение на специализанти, завършили висше образование по специалности от различни професионални направления,
- различни форми на квалификация и преквалификация и пр.

Конкретно за отчетния период към **Центъра за продължаващо обучение** стартираха и процедури за присъждане на степените за професионална квалификационна степен на учителите – от 5-а до 1-а степен.

Колеги, постигнатото през отчетния период е радващо, но е нужно да отчетем, че все още продължаващото обучение не е приоритет за академичния състав на факултета. Надявам се, че доц. Марулевска ще създаде необходимите условия за активизиране на дейностите на Центъра за продължаващо обучение - важно е своевременно да се отчетат предизвикателствата пред нашия факултет и да се отговори на изискванията и потребностите от квалификация в образователните общности.

## **II. Научноизследователска и международна дейност (ресорен зам. декан проф. д.н. Добринка Годорина)**

Научноизследователската дейност на академичния състав на Факултета по педагогика през мандат 2011-2015 г. се осъществяваше чрез различни форми – разработка на проекти, участие в годишните научни сесии на катедрите, студентски научни сесии, участие в конференции, конгреси – международни и национални, кръгли маси, публикации на преподавателите и дейност на Факултетския научен съвет. Може да се отчете, че тази дейност бе приоритетна за всички преподаватели от факултета.

Реализираната научноизследователска дейност през отчетния период бе в съответствие със Стратегията за развитие на ЮЗУ „Н. Рилски” и Мандатната програма на Деканското ръководство, със Стратегията за развитие на научноизследователската дейност във Факултета по педагогика, както и в смисъла на Стратегия 2020 на Европейския съюз.

### **Приоритетите през мандат 2011-2015 се отнасяха до:**

- Усъвършенстване на научноизследователската дейност във ФП;
- Научно израстване на кадровия състав;
- Усъвършенстване на научноизследователската дейност на докторанти и студентите от бакалавърски, магистърски и докторантски програми;
- Повишаване на международното признание на ФП чрез участие в международни научни проекти и форуми;
- Оптимизиране на научната инфраструктура на Факултета по педагогика;

- Синхронизиране на дейността на ФП с критериите за научноизследователска дейност с цел успешна програмна акредитация;
- Повишаване на конкурентоспособността на ФП на основание научните изяви на академичния състав (преподаватели, докторанти и студенти);
- Разпознаваемост на академичния състав на ФП на национално и международно равнище и пр.

В смисъла на оценка може да се констатира, че през отчетния период намериха решение част от заявените приоритетни цели. Създадените условия за това във факултета са както следва:

- запознаване на академичния състав с основните насоки и приоритети, стратегия и програма за НИД;
- наличие на съответната нормативна база и отчитането на изискванията ѝ при планирането и реализирането на съответните дейности;
- наличие на условия за планиране и изпълнение на различни типове проекти;
- осъществяване на контрол и оценка на планираната и осъществявана научноизследователска дейност;
- осигуряване на условия за публикуване и разпространение на научните резултати.

Важен елемент от планирането на НИД на преподавателите е подготовката на **индивидуални планове**, в които се залагат предвижданите от тях участия в научни изследвания, научни форуми, съвместни разработки, публикации и др.

В качествен аспект извършената от академичния състав на факултета научноизследователска и проектна дейност може да бъде оценена като много добра. Новите изисквания се отнасят до регистрацията на преподаватели и докторанти в базата данни Томсън Ройтерс и Скопос, което за факултета вече е 100%, както и до запознаване с последните инструменти на Томсън Ройтерс за измерване на публикационната активност. Убедени сме, че следващото деканско ръководство ще работи за създаване на условия с цел публикационна активност на академичния състав в горепосочените база данни. В тази рубрика положителен е атастата за доц. д-р Николай Цанков и гл.ас. д-р Светослава Съева. По последни данни 6 преподаватели от факултета са подготвили научни разработки и очакват материалите им да бъдат одобрени след съответното рецензиране и да бъдат

публикувани в престижни издания и включени в базата данни Томсън Ройтерс и Скопос.

### **Научноизследователска и международна дейност - резултати**

#### **Проектна дейност за мандат 2011-2015 г.**

- **Проекти по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” и съфинансиране от Европейския социален фонд на ЕС, това са:**
  - „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Югозападен университет „Неофит Рилски“ по договор BG051PO001-4.3.04-0063 с ръководител доц. д-р Траян Попкочев;
  - „Педагогически ресурси и иновации в обучението – регионални изисквания и перспективни европейски тенденции“ по договор BG051PO001-3.1.07-0065 с ръководител проф. д-р Маргарита Колева;
  - „Заедно в подкрепа на различието и равния шанс за всички деца“ по договор BG051PO001-4.1.05-0189 с ръководител доц. д-р Красимира Марулевска;
  - „Повишаване на професионалните компетенции на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (Благоевград) – инвестиция за бъдещето“ по договор BG051PO001-3.1.09-0012 с ръководител проф. д.н. Добринка Тодорина
  - „Студентски практики“ по проект BG051PO001-3.3.07-0002 с ръководител проф. д.н. Йордан Колев.
  - „Квалификация на педагогическите специалисти” по договор BG051PO001-3.1.03 - 0001с ръководител доц. д-р Траян Попкочев.

Прави впечатление, че всички ръководители на представените по-горе проекта са от академичния състав на Факултета по педагогика. В тях като членове на екипите преобладаващо участват и преподаватели от нашия факултет, включително млади учени – докторанти и постдокторанти. Участието в тези проекти повишава равнището на НИД във ФП, научноизследователската активност на академичния състав на ФП, създават се условия изграждането на научна инфраструктура във ФП, в съответствие с приоритетите за научни изследвания на ЮЗУ.

- **Проекти по Наредба №9, буква „Б“ – мандат 2011-2015:**

- „Практическото обучение – изследователско начало и конкурентно предимство за студентите от Факултета по педагогика“ с ръководител проф. д-р Маргарита Колева и координатор доц. д-р Николай Цанков;
- „Мотивационна динамика и интерес на студентите от Факултета по педагогика в условията на смесено (традиционно и електронно) обучение” – ръководител проф. д-р Сашко Плачков и координатор доц. д-р Николай Цанков.
- „Диагностициране на спортно-техническите умения, знания, и спортни интереси на студентите от ЮЗУ „Неофит Рилски” – ръководител доц. д-р Евгени Кавдански и координатор гл. ас. д-р Даниела Томова.
- „Мониторинг върху подготовката на децата за изследователско обучение (регионални аспекти)” – ръководител доц. д-р Лидия Цветанова – Чурукова.
- „Учебната дейност на студентите от Професионално направление Педагогика: структура и педагогическа регулация“ - ръководител проф. д.н. Елка Янакиева.
- „Кариерното развитие на кадрите на ЮЗУ "Н.Рилски" - ръководител проф. д.н. Йордан Колев.
- „Мониторинг на иновациите в образованието (Благоевградска област“) - ръководител доц. д-р Траян Попкочев
- „Съвременен профил и позиция на българския учител в образователната система и обществото“ - ръководител доц. д-р Янка Стоименова.
- „Съвременните предизвикателства пред обучението на докторантите в Р България, Р Македония и Р Гърция“ - ръководител доц. д-р Пелагия Терзийска.
- „Учебни постижения на студентите от Факултета по педагогика в условията на смесено (традиционно и електронно) обучение“ - ръководител: доц. д-р Маргарита Колева
- „Иновационни практики в областта на превенцията на насилието в училище и рисковото поведение“ - ръководител доц. д-р Траян Попкочев

Проект BG05/1458 „Да помогнем днес за успешно утре“, посветен на обучението в условията на мултикултурно различие, реализиран към **Центъра за**

**продължаващо обучение на ФП** с ръководител доц. д-р Красимира Марулевска  
- основни лектори доц. д-р Анастасия Пашова и проф. д.н. Добринка Тодорина.

Доц. д-р Анастасия Илиева участва в **международен научноизследователски проект** на ПИФ (проект по Наредба №9, буква „В“).

➤ **Участия в научни форуми - конференции и кръгли маси-национални и международни**

- Международна конференция по линия на проекта „Повишаване на професионалните компетенции на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (Благоевград) – инвестиция за бъдещето“ с участници от ЮЗУ , университети в страната и 7 представители от Македония, Полша и Русия (Дагестан);
- Научно-практическа конференция на катедра „Педагогика” на тема: „Детето-книгата-училището“, 2015 г. посветена на 70-годишния юбилей на доц. д-р Невена Чимева, мубликува се сборник;
- Международна конференция по физическо възпитание, спорт и кинезитерапия – ежегодна - ръководство от катедра „ТМФВ“ – материалите са публикуват;
- Участие на проф. д-р Сашко Плачков - международен семинар „Мултимедийни приложения в училищното обучение“ по проект „Продължаващо образование“ с участници от България, Белгия и Румъния;
- Кръгла маса „Януш Корчак -- гражданин на света“, 2013 г. с участието на посланика на Република Полша - ръководител на доц. д-р Траян Попковчев – публикува се сборник;
- Кръгла маса „Професионализация на управлението на училищното образование“ с акцент върху модернизацията на образованието и утвърждаването на организационната демокрация, ръководител проф.д-р Ваня Георгиева;
- Заключителна конференция по проект „Педагогически ресурси и иновации в обучението – регионални изисквания и перспективни европейски тенденции - ПРИРИПЕТ“ и 2 кръгли маси по проблемите на проекта –

ръководител проф.д-р Маргарита Колева публикува се сборник, Информационен каталог и информационни брошури – 2 броя;

- Участие в две международната научни конференции по линия на партньорството между Факултета по педагогика, респективно ЮЗУ „Н. Рилски“ и Института за мениджмънт на знанието в Скопие (Банско, 2014 и 2015г.) - участват - доц. д-р Диана Митова и гл. ас. д-р Мария Кавданска.
- Научна конференция, посветена на училищата в малките селища – с. Абланица през 2014 г., организирана от катедра „Педагогика“ – публикува се сборник;
- По проекта „Заедно в подкрепа на различието и равния шанс за всички деца“ по договор BG051PO001-4.1.05-0189 с ръководител доц. д-р Красимира Марулевска - отпечатан сборник с научни разработки на участниците в проекта.

В контекста на научноизследователската дейност на академичния състав на факултета през мандат 2011 – 2015г. е са и **международните ни изяви**. Конкретно през мандата приоритетно международната дейност включва участия на преподавателите в международни конференции, издаване на съвместни учебници и учебни помагала, в научни сесии, членство в международни организации, експертна и редакционна дейност, а именно:

- Участие на проф. д-р Сашко Плачков, доц. д-р Траян Попкочев, доц. д-р Николай Цанков и гл.ас. Ася Цветкова в **международна конференция на тема: „Информационни технологии и развитие на образованието“**, 2014, гр. Зренянин – Сърбия;
- Сключен договор за сътрудничество с Елецкия държавен университет „И. А. Бунин“ - Русия и издаден съвместен учебник „Педагогика“ на български и руски език. Инициативността в този процес е на доц. д-р Лидия Цветанова;
  - Участие на проф. Соловьева, Псковски държавен университет, като автор в учебната помагало „Интерактивни методи на обучение в средното и висшето училище“, ръководител проф. д-р Тодорина;
  - Онлайн - участие в международна конференция „Гносеологические основы образования“, 2015г. - доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова и проф. д.н. Добринка Тодорина; изпратени материали за участие в същата



от проф. д-р Ангелина Манова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Красимира Марулевска, докторантите Петя Костова и Цветелина Димитрова;

- Специализация в Солун и участие в Амстердам на международната конференция на европейските спортисти на гл. ас. Илия Канелов;
- Специализация на докторант Михаела Войнова в Испания, Университет „Комплутенсе“, Мадрид за проучвания във връзка с десертационен труд;
- На основание Договор за сътрудничество между ЮЗУ „Н. Рилски“, катедра „Педагогика“ при Факултета по педагогика и Университета в гр. Бурса – Турция са включени публикации на преподавателите проф. д.н. Добринка Тодорина и доц. д-р Красимира Марулевска в университетското им списание;
- Участие на чуждестранни преподаватели в издадени у нас учебни помагала (Интерактивни методи в средното и висшето училище – част I, - проф. Соловьева и доц. Недюрмагомедов;
- Участие в Сборник от студентска научна сесия (2013 и 2014 г.) –съвместни публикации на доц. Недюрмагомедов и доц. Зейналова със студенти;
- Участие на доц. Г. Недюрмагомедов, доц. Раджабова и ас. Сулейманова от Дагестанския педагогически университет в Годишника на Факултета по педагогика, 2013;
- Участие в Сборника „Лаборатория за наука“ на чуждестранни докторанти от Гърция и Кипър, като част от разработките са на английски език;
- Участие на гости от Финландия и САЩ в лектория и в международната конференция по проект „Повишаване на професионалните компетенции на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (Благоевград) – инвестиция за бъдещето“ по договор BG051PO001-3.1.09-0012 с ръководител проф. д.н. Добринка Тодорина (7 участника от Полша, Македония и Дагестан);
- За членство в международни организации, експертна и редакционна дейност можем да поздравим проф. д.н. Елка Янакиева, доц. д.н. Лидия Чурукова, проф. д.н. Добринка Тодорина, доц. д-р Анастасия Пашова, доц. д-р Мая Сотирова, доц. д-р Николай Цанков, гл. ас. д-р Милена Левунлиева;

- Преподаватели от Факултета по педагогика са **постоянни членове на BASOPED** – Балканска асоциация за педагогика и образование, която периодично провежда научни форуми в балкански държави. Това са доц. д-р Траян Попков, проф. д-р Невена Филипова, проф. д.н. Добринка Тодорина, доц. д-р Красимира Марулевска, гл.ас. Антоанета Антонова, гл.ас. Янка Рангелова;
- Обучение на чуждестанни студенти в нашите бакалавърски и магистърски програми. Обучението в Магистърските програми „Образователен мениджмънт” и „Специална педагогика“ от 3 учебни години се осъществява на английски език;
- д.н. Елка Янакиева в редколегията на престижно научно списание в Русия  
Съществена задача на факултетното ръководство през отчетния мандат 2011-2015 бе стимулиране участието на преподаватели и студенти в **програмата „Еразъм“** – т.е. осигуряването на студентска и преподавателска (входяща и изходяща) мобилност. Отговорните лица проф. д.н. Добринка Тодорина и факултетски отговорник по Програма „Еразъм“ – доц. д-р Даниела Томова, както и факултетската комисия с председател – доц. д-р Лидия Цветанова и членове – проф. д.н. Ваня Георгиева и доц. д-р Марияна Балабанова, през мандата положиха усилия за да стимулират преподавателските и студентски мобилности.

Ежегодно отговорните лица участваха в заседанията в ОМСК във връзка с основните параметри на програмата „Еразъм“ и „Еразъм“ плюс за съответната учебна година, където се посочваха активните договори с чуждестранни университети. За ФП е сключен договор с Университет VIVES в Белгия, гр. Кортрейк. Определят се броя места за студентска и преподавателска мобилност. Те съответстват на проявяваната активност. Изискванията, критериите за включване в програмата и сроковете се представят на информационното табло на Факултета по педагогика.

За първи път през миналата учебна година стартира и онлайн- платформа за проверка на езиковата компетентност на кандидатите за мобилност, с оглед обективното подбиране на най-добрите кандидати.

Даде се възможност и на докторантите от ФП, които владеят много добре английски език, да участват в тази престижна международна дейност.

### **Присъствието ни в програма „Еразъм“ е както следва:**

За учебната 2012/13 година в програма „Еразъм“ в гр. Бурса – Турция, участва Муса Леман от спец. Педагогика, която освен обучение в университета в гр. Бурса, участваше и в студентски летен стаж в гр. Истанбул .

За учебната 2014/2015 година в програма „Еразъм“ - изходяща мобилност в Университет VIVES, гр. Кортрейк, Белгия участва Елена Николова Молова, студентка от сп. „ПНУП“, IV курс. Тя представи документацията за проведеното успешно обучение и ще ѝ бъдат зачетени положените изпити.

За учебната 2015 /2016 г. в програма „Еразъм“ + в Университет в Белгия ще участва студентката Мария Попова от специалност „Специална педагогика“, втори курс. Същата е одобрена от факултетската комисия по „Еразъм“.

### **Научни сесии – катедри, докторанти и студенти**

През мандат 2011-2015 г. се утвърди традицията за ежегодно провеждане на **научни сесии** във всички катедри на ФП по актуални педагогически проблеми. По повод на проведените научни сесии през отчетния период излязоха от печат сборници с научни разработки от научните сесии в катедрите „Педагогика“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“, като главни организатори за отпечатването на сборниците са доц. д-р Димитър Димитров и доц. д-р Янка Стоименова. Техническото оформяне на сборниците на катедра „Педагогика“ е от докторантите Александра Ковачева и Вяра Цветанова, а за катедра „ПНУП“ – докторант Пламен Иванов.

Нова форма за научна активност на преподавателите от ФП (по инициатива на Ректорското ръководство за целия академичен състав на ЮЗУ) са провежданите през мандата във всяка катедра **научни семинари по избрана от катедрите актуална проблематика**. Семинарите се провеждаха регулярно, по предварително разработения график. Те се оказаха полезна форма за водене на ползотворен диалог в катедрите по актуални научни въпроси.

Традиция през изминалия мандат е **ежегодната научна сесия „Лаборатория за наука“** (под ръководството на проф. д.н. Д. Тодорина) на докторанти и студенти – провежда се вече 4 години. Публикува се сборник с материали и участниците получават сертификати за своето активно участие. През

последните две години технически редактори бяха докторантите Петя Костова и Александра Ковачева, а през 2015 г. – докторант Румяна Гьорева.

**Изследователската активност на студентите** и докторантите е свързана с участието им в проекти на Факултета по педагогика и в традиционната студентска и докторантска научна сесия „Лаборатория за наука“ (под ръководството на проф. д.н. Д. Тодорина). В сесиите се включват студенти от различните специалности, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Студентите участват със собствени теоретични и емпирични изследвания по интересни, значими и актуални теми в областта на педагогическата наука. Отговорността за качеството на разработките поемат техните научни ръководители – преподаватели в катедрите на ФП. Използват се различни форми на презентация – устна, писмена, чрез постери и на Power Point.

#### **Годишник на Факултета по педагогика**

През мандат 2011-2015 се издаде първият брой на Годишника на Факултета по педагогика. Чрез рубрики в него - История и философия на педагогическите науки и образование; Теория и практика – традиции и иновации; Представяне: млади учени; Чуждестранни педагогически публикации в него намериха изява членове на академичния състав и докторанти. Специално искаме да отбележим участието на младите ни хора (асистенти и докторанти) в рубриката : „Представяне: млади учени“, където те демонстрират своите компетенции за успешна научно-изследователска дейност и дават сериозна заявка за бъдещи проучвания в рамките на националното и европейското образователно пространство. Технически редактор на годишниците е докторант Александра Ковачева. Предстоящо е издаването на следващи броеве.

#### **Други активности:**

Наградени докторанти от СБУ – клон Благоевград за участие с научни разработки – докторант Петя Костова през 2014 г., научен ръководител проф. д.н. Добринка Тодорина и докторант Любка Атанасова за 2015 година, научен ръководител доц. д-р Снежана Попова.

**В проекти по линия на РААБЕ- академия** работиха проф. д.н. Добринка Тодорина, доц. д.н. Лидия Чурукова и доц. д-р Николай Цанков.

С учителите от СОУ „Паисий Хилендарски“ се провеждат периодично **лектории с участие на наши преподаватели**. През отчетния период проф. д.н.

Добринка Тодорина изнесе в Абланица 2 лекции, а доц. д.н. Лидия Чурукова – 1 лекция. Бяха проведени **среща и семинар с учителите във ФП** по важни и актуални теми с участието на преподавателите: доц. д-р Марияна Балабанова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Веска Гювийска и доц. д-р Николай Цанков. Представители от ФП присъстваха и на организираното тържество по повод 90-годишния юбилей на училището в с. Абланица.

### **Публикационна активност:**

Обобщено – **публикационната активност на** членовете на академичния състав за мандат 2011 – 2015 са както следва:

<b><u>Публикации:</u></b>	<b><u>у нас</u></b>	<b><u>в чужбина</u></b>
Монографии -	63	-----
Статии –	452	49
Студии –	67	9
Учебници-	63	13
Публикувани доклади –	364	42
Цитирания –	196	20
Отзиви и рецензии –	78	5
<b>ОБЩО:</b>	<b>1283</b>	<b>138</b>

Изводите по повод научноизследователската и международна дейност на академичния състав на Факултета по педагогика за мандат 2011 – 2015 г. могат да се синтезират до:

❖ преподавателите и докторантите участват в сравнително голям брой проекти: международни, национални, университетски. Някои от тях са с партньорството на сродни университети от други страни, университети от България, от други факултети и различни катедри от ФП, което дава възможност за обмен на опит, компетентности, взаимно обогатяване и развитие на научните кадри;

❖ избраните теми на проектите са в съответствие с приоритетите на Европейския съюз, националните приоритети, стратегиите, мисиите и приоритетите за развитие на ЮЗУ и ФП;

- ❖ реализираните дейности по проектите са перспективни, целенасочени, значими за научното израстване на кадровия потенциал на ФП;
- ❖ участниците в проектите са хабилитирани, нехабилитирани, докторанти и студенти;
- ❖ иновационните компоненти, като резултат от проучванията по конкретни педагогически проблеми, са актуални и значими за педагогическата наука, както и за научното израстване на кадровия потенциал на ФП;
- ❖ необходимо е да се активизират съвместните разработки между преподаватели, докторанти и студенти, като резултатите да се публикуват на страниците на националния периодичен педагогически печат;
- ❖ недостатъчно е участието на видни международни учени в научните форуми, организирани от научните звена на факултета по педагогика и пр.

#### **IV. Качество на образователния процес и вътрешен одит**

Приетата в ЮЗУ "Н. Рилски" **Университетска система за оценяване и поддържане на качеството (УСОПК)** изпълнява важна роля в развитието и усъвършенстването на образователните дейности и обучението на студентите по специалности в различните образователни степени, в отделните катедри и факултета като цяло.

Цел на ръководството и академичния състав на Факултета по педагогика и през мандат 2011- 2015 бе постигането на оптимално качество на образователния процес, в съответствие с изискванията и приоритетите на тази система.

Най – общо на основание резултатите от вътрешните одити през отчетния мандат се постигна:

Приети са процедури за проучване мнението на потребителите за подготвяните педагогически кадри по всяка от специалностите на факултета. Осъществи се мащабно проучване с 836 по линия на Проект „Педагогически ресурси и иновации в обучението – регионални изисквания и перспективни европейски тенденции“ по договор BG051PO001-3.1.07-0065 с ръководител проф. д-р Маргарита Колева;

Кариерният център, който осъществява подобна дейност перманентно информира за резултатите, свързани с реализацията на нашите студенти, които се анализират на различни равнища;

На катедрени и факултетски съвет се анализират резултатите от анкетните проучвания със студентите относно удовлетвореността им от образователния процес и административното обслужване във факултета, като се вземат решения, съдействащи за преодоляване на възникнали проблеми;

На катедрени и факултетски съвети се анализират процедурите и санкциите, свързани със своевременното оформяне на изпитните протоколи от преподавателите и преноса на оценките в главните книги по специалности. Резултатите от последния вътрешен одит показват, че този проблем е преодолян, като са предприети разпоредените коригиращи действия.

Надяваме се една от приоритетните задачи през предстоящия мандат да е свързана с провеждане на служебни или колегиални срещи на катедрите със студентите по специалности във връзка с организацията и съдържанието на учебния процес – придобивани компетенции, аудиторна и извънаудиторна заетост, проблеми, оценяване и пр.

#### **V. Спортно-състезателна дейност**

Важна задача на Факултета по педагогика е осигуряването на база и условия за подготовка и участие на студентите, преди всичко от специалност „Физическо възпитание и спорт“ в активна спортно - състезателна дейност. При отчитане на резултатите от тази дейност отбелязваме, че за отчетния мандат нашите студенти, под ръководството на техните преподаватели и треньори, са участвали активно в различни спортни инициативи – университетски, национални, международни. Трудно е да се изброят всичките и в този смисъл ще отбележа последните, а именно:

Една от най-запомнящите се прояви - **баскетболният отбор на Университета за първи път стана Републикански студентски шампион**. Създадената отлична организация, подобрените условия за подготовка и състезания, ежедневните грижи на Ректорското ръководство бяха възнаградени с успешно представяне на отбора по баскетбол и в шампионата на „А“ група мъже и 3 X 3. В отбора отлично се вписа и студента - Дарин Иванов от специалност „Физическо възпитание и спорт“.

В ски курорта „Боровец“ представителите на ЮЗУ „Неофит Рилски“ се класираха на 2-ро място отборно в държавното студентско първенство по **ски алпийски дисциплини**. Костадин Рупчин е с най-голям принос за класирането в алпийските дисциплини. В състезанията взеха участие почти всички университети от страната.

Първо място в **ски бягане** първо място. Отличното представяне при мъжете и жените на ( Костадин Златев, Иван Златев, Гергана Гишова и Бетина Благоева), ни наредиха на първо място отборно. Държа да отбележа, че на зимните олимпийски игри в гр. Сочи нашият факултет също имаше присъствие с участието на Иван Златев, Антония Григорова-Бургова.



На държавното студентско първенство **по ориентиране** Лилиана Гоцева и Кристина Иванова от специалност „Физическо възпитание и спорт“, на първо и второ място. Като състезателка по ориентиране от националния отбор на България и Благоевград, Лилиана Гоцева спечели държавните титли за жени в спринта, средната дистанция и в щафетните бягания, а в дългата дистанция се класира втора. На шампионата на страните от Югоизточна Европа Лилиана Гоцева спечели два златни медала и е с основна заслуга за спечелената комплексна купа за страната ни.

Лилиана Гоцева и Кристина Иванова участваха с успех и на държавните студентски кросове по **лека атлетика** през 2014 година, като се класира на първо и второ място.(гр.Велико Търново).

#### **Представяне на отбора по футбол на ЮЗУ „Неофит Рилски“:**

- На държавното студентско първенство по футбол проведено в края на месец май 2014 г. се класира на второ място от 24 университета в страната.

- През 2014год отбора на ЮЗУ „Н. Рилски" - Благоевград по футбол участва в държавно първенство по футзал и зае трето място в софийската зона. В отбора по футбол всички студенти са от специалност „Физическо възпитание и спорт". С отлично представяне бяха студентите Димитър Димитров, Мартин Иванов и Владимир Кабранов.

#### **ХОКЕЙ НА ТРЕВА - жени**

- През 2014 г. участва в Държавно първенство на открито и спечели бронзови медали;

- На студентско първенство по хоккей на второ място. Активно участие в отбора взе студентката от специалност „Физическо възпитание и спорт" Стоянка Селимска.

#### **ХАНДБАЛ - мъже**

Отборът се класира на второ място в Държавното студентско първенство и завърши на 4 място в «А» Републиканска хандбална група.. Много добре се представиха Адриан Зинков и Добрин Тунтев, който се дипломираха.

#### **ВОЛЕЙБОЛ**

- Добро представяне на волейболните отбори - жените на 3-то място, а мъжете на 8-о място в Държавното студентско първенство. В момента волейболният отбор на университета се състезава в «Б» група на Държавното първенство по волейбол и е на първо място във временното класиране. Основното ядро е съставено от състезатели от Факултета по педагогика.

#### **Организиране и провеждане на традиционни за МФВС и община Благоевград спортни прояви:**

- УСК „Академик“ бе съорганизатор с **Българската федерация за лица с неравностойно положение** в организирането на турнир по футбол, бадминтон, лека атлетика, баскетбол на лица с неравностойно положение, който се проведе на спортните площадки на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Смятаме, че представянето ни през изминалата състезателна година е много добро, но има още какво да се желае. Разбира се, имаме и пропуски, най-вече в организацията и подготовката на нашите отбори. В бъдеще ще трябва да се опитаме да защитим отличното представяне в спортните игри, спортното ориентиране и ски алпийските дисциплини. Трябва по-активно да се включат и други спортове, като плуване, тенис, тенис на маса и др., за да представим достойно Югозападният университет „Неофит Рилски“ в петте най-добри университета в страната.

#### **VII. Административна дейност във Факултета по педагогика**

Факт е, че всяка от дейностите във факултета е свързана с качеството на тяхната организация и осъществяване от административния екип: секретар Деканат: г-жа Малина Солачка, г-жа Гергана Иванова, г-жа Зорка Шатева; секретари на катедри: г-жа Евгения Граматикава и г-жа Славка Къркова и инспекторите в Учебен отдел: г-жа Аделина Христова, г-жа Розалина Янинска и г-жа Михаела Войнова. Като отчитаме натовареността и кадровите промени в тези звена през изминалия мандат, изразяваме задоволство от дейностите им по обслужването на преподаватели и студенти от различните специалности – бакалаври, магистри, специализанти, по подготовката на дипломите на завършилите абсолвенти, за ангажиментите към ОКС „магистър“ и пр.

Уважаеми членове на Общото събрание на Факултета по педагогика!

Днешното ни общо събрание е доста значимо. То предшества отбелязването на 40 годишнината на Факултета по педагогика и Югозападния Университет „Н.Рилски“. Преминал през достатъчно трудности и процеси на оптимизация и усъвършенстване, Факултетът по педагогика устойчиво и през изминалия мандат гради своя имидж и заема позиции в пространството на педагогическата наука и практика. Създаде се академична общност, която, перманентно търси и открива през годините „белите страници“ в педагогиката за подготовка на детски и начални учители, на социални и специални педагози, на учители по физическо възпитание и техника и технологии – тези, от които ще зависи бъдещето на българските деца – децата на XXI век.

С принос към утвърждаването на факултета като организационна и научна структура са деканските ръководства, организирали и стимулирали образователните процеси и научни изследвания през всичките 40 години. От 1982 г. до днес ръководители на факултета са както следва:

**Декан: доц. Славчо Петков - 1982 - 1986 г.**

**Декан: доц. д-р Георги Стоянов - 1986 - 1987 г.**

**Декан: доц. д-р (проф.) Васил Стамов - 1987 – 1989 г.**

**Декан: доц. д-р ( проф. д.п.н.) Йордан Колев - 1990 – 1993 г.**

**Декан: доц. д-р (проф. д-р) Ангелина Манова - 1993 – 1995 г.**

**Декан: доц. д-р (проф.д.н.) Магдалена Глушкова - 1995 – 2003 г.**

**Декан: доц. д-р Димитър Кр. Димитров – X.2003 – XII 2003 г.**

**Декан: проф.д.п.н. Руси Русев - 2004 – 09. 2010 г.**

**Декан: доц. д-р ( проф. д-р) Маргарита Колева – от 09. 2010 - 2015 г.**

**Уважаеми колеги,**

Днес Факултетът по педагогика при Югозападния университет е национално разпознаваем като един от водещите в областта на педагогическата наука - националната му идентификация е факт. Безспорни са научните постижения и професионалната компетентност на професорите, доцентите и асистенти, членове на академичния състав на факултета. Гордост за Факултета

по педагогика са неговите възпитаници, участвали в създаването на педагогическите факултети в страната

Днес, Факултетът по педагогика е определил своята *мисия* – да бъде отворена, модерна и динамична научно-образователна институция в системата на висшето образование в България и в съседните региони на Балканите и Югоизточна Европа. Проектите за нейното осъществяване предполагат оптимално съчетаване на научните изследвания във всички области на педагогическата наука и конкретно насочени към потребностите и перспективите за развитие на детето на XXI век, с качествената подготовка на педагога - учител в съвременната детска градина и училище.

Очевидни са и изискванията към образователната политика на Факултета по педагогика и към всеки преподавател - естествено обновяване на образователния процес в съответствие професионалната цел: образование на нов тип педагог с компетенции за преодоляване на стереотипите, съчетаващ професионализъм, личностни качества и социална отговорност; педагог с възможности за създаване на оптимални условия за разностранно и неограничено личностно обогатяване на децата; откриване на нови еталони в научните педагогически изследвания; проектиране на „учене през целия живот” с цел професионално развитие; стимулиране развитието на толерантни межкултурни взаимодействия в съответствие с националните, европейските и общочовешките норми и ценности.

**Убедена съм, че през следващия мандат, както и през всички последващи мандати академичния състав на Факултета по педагогика – по-млад и по-уверен в своите научни компетенции и личностни качества ще отговори достойно на високите изисвания на своето време.**

**Факултет по педагогика ДЕКАН Проф. д-р Маргарита Колева**

