



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ ·НЕОФИТ РИЛСКИ· БЛАГОЕВГРАД

ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... във Факултета по педагогика в Югозападен университет „Неофит Рилски“ за периода 2018-2023 година има за цел да определи приоритетите на Факултета по педагогика в предстоящите пет години в образователната и научно-изследователска дейност, които са в основата на професионалната подготовка на учителите по физическо възпитание и спорт.

Стратегията е в съответствие с европейските и националните приоритети, политики и мерки по отношение на подготовката и придобитата квалификация на педагогическите кадри, които се реализират в образователната система. Този документ подчертава значимостта на Факултета по педагогика за реализирането на обучението и подготовката на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт и спортни педагози и тяхното утвърждаване в системата на образованието. Факултетът по педагогика отговаря за обучението на студенти в три професионални направления: 1.1. Теория и управление на образованието, 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по...

Изграждането на Факултета по педагогика като иновационна саморазвиваща се система на вътрешни взаимодействия на трите направления

изисква привеждане на системата в синхрон със съвременните изисквания – технологични, организационни и управленски.

В този процес професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по... заема важно място в системата на Факултета по педагогика и Югозападен университет „Неофит Рилски“, като част от системата на висшето образование в Република България, Европейското образователно пространство, Международната научна и образователна общност.

Съдържателната същност на Стратегията е съобразена със следните институционални стратегически документи:

1. Национална програма за развитие на Република България: България 2020 за повишаване на жизнения стандарт чрез конкурентноспособно образование и обучение, за създаване на условия за качествена заетост, социално включване и гарантиране на достъпно качествено образование;
2. Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България 2012 – 2022. Тя е основополагащ документ за ролята, мястото и социалните функции на физическото възпитание и спорта в Република България. Тя отразява необходимостта от качествено преустройство на системата за физическо възпитание и спорт у нас като задължителен компонент на политическите, икономическите и социалните промени в обществото.
3. Стратегия на Европейския съюз „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж;
4. Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г.;
5. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014 – 2020 г. и план за действие;
6. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2015-2020 г.;
7. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
8. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
9. Мандатна програма за управлението на Югозападния университет „Неофит Рилски“ в периода 2015-2020 г.;

10. Стратегия за развитието на Югозападен университет „Неофит Рилски“ 2012-2020.

При създаване на Стратегията за развитие на професионално направление 1.3. педагогика на обучението по..., Факултетът се ръководи от следните **основни принципи**:

- ✓ Принцип на партньорство, който е свързан със съблюдаване на изискване за непрекъснато продуктивно и изгодно за всички страни взаимодействие: институционно равнище – между Факултета по педагогика и другите основни звана в ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград и на междуинституционално равнище - между Факултета по педагогика и сродни факултети в страната и чужбина, както и с други институции, работещи по проблемите на образованието, възпитанието и др.
- ✓ Принцип на координация в действията и взаимодействията във Факултета по педагогика и на институционално равнище, изразяващ съгласуваност и последователност при определяне на приоритетите за развитие и избора на решения за ефективно развитие на специалностите в ПН 1.3. Педагогика на обучението по
- ✓ Принцип на законосъобразност, който изисква пълно съобразяване на всички управленски и изпълнителски дейности със законите и подзаконовите нормативни актове и нормативните документи на ЮЗУ „Неофит Рилски“ ;
- ✓ Принцип за етичност в колегиалните отношения на различните равнища на междусубектно и междуличностно взаимодействие.

МИСИЯТА на Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по е да предоставя образователна услуга на студентите, като им осигурява успешна професионална и личностна реализация, да допринесе за по-високо качество на подготовката на педагогически специалисти – спортни педагози.

ВИЗИЯТА за развитие на Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по е свързана с превръщането му в разпознаваема и престижна образователна услуга. Образователните програми в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистар“ отговарят на съвременните изисквания

на обществото, в съответствие са със съвременните потребности на образователната система, свързани са с националните и с международните стандарти за качество и подготовката на педагогическите кадри. Научните изследвания са ориентирани към проблемни области с актуална значимост и широк международен отзвук, а работещите в университета учени получават все повече национална и международна видимост.

СТРАТЕГИЕСКАТА ЦЕЛ на Професионално направление 1.3.

Педагогика на обучението по е да осъществява качествени научни изследвания на високо европейско и международно ниво, да гарантира образование на студенти и докторанти от професионалното направление, което да им осигури условия за овладяване на необходимите знания, умения и компетентности за успешна професионална и личностна реализация.

ПРИОРИТЕТИ в управлението на професионално направление 1.3.

- перманентно усъвършенстване на учебната документация (учебни планове и програми) за обучение на бакалаври и магистри, където да се отразяват все по-адекватно потребностите на пазара на труда, за да се осигури подготовка на обучаваните за успешна професионална реализация и личностно развитие;
- реализиране на научни изследвания по актуални проблеми, значими за подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти, реализация на научни проекти, удовлетворяващи важни потребности на обществото и отговарящи на приетите международни стандарти и изисквания към научната дейност;
- предоставяне на система от разнообразни форми на учене през целия живот, която да откликва по-бързо и адекватно на актуалните потребности на пазара на труда от специалисти с конкретни умения и компетентности;
- осигуряване на условия за увеличаване на международната мобилност на студенти, докторанти, академичен и административен персонал с програмни и партньорски държави.

ОСНОВНИ НАСОКИ на образователната и научно-изследователската дейност във Факултета по педагогика с оглед развитието на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...:

1. Разработване на съвременни методи за модернизация на педагогическото образование в съответствие със специфичните нужди на образователната система и на пазара на труда.
2. Подобряване на практическото обучение и обвързването му с постиженията на науката и практиката в сферата на образованието.
3. Осигуряване на възможности за развитие на кадровия потенциал на Факултета по педагогика чрез създаване на целеви програми за подкрепа, заслужили преподаватели, водещи учени и научни школи, както и на талантиливи млади учени, преподаватели, докторанти студенти.
4. Научната и образователната дейност във Факултета по педагогика да допринася максимално за обогатяване на научно-методическото съдържание с цел осигуряване на високо качество на педагогическите кадри, което да съответства на най-добрите международни стандарти.
5. Обосноваване и откриване на нови образователни програми в ОКС „Магистър“, които да отговарят на актуалните потребности на образователната система и да осигуряват формирането на педагогически компетенции, които да допринесат за успешна професионална реализация на педагогическите кадри.
6. Създаване на условия за повишаване на научната, езиковата и педагогическата квалификация на академичния състав на факултета.
7. Създаване на условия за развитие на система за продължаващо образование и допълно професионално образование на учители, директори и други педагогически специалисти.
8. Апробиране на ефективни форми на педагогически практики и стажове -чрез утвърдени базови институции и организации и сключване на договори и меморандуми за сътрудничество.
9. Актуализиране тематиката на научните изследвания с цел да бъдат осигурявани процесите на модернизация на училищното образование и подготовката на квалифицирани спортни педагози.
10. Увеличаване на възможностите за преподавателска и студентска мобилност по програма Еразъм +, чрез сключването на договори със

- сродни университети в чужбина, за обогатяване професионалните компетенции по специалностите в ПН 1.3. Педагогика на обучението по.
11. Разработване на съвместни магистърски програми за подготовка на педагози с възможност за получаване на две дипломи – българска и чуждестранна.
 12. Изграждане на модерна, многофункционална материално-техническа и информационна среда.

Стратегията е приета с решение от Факултетен съвет на Факултета по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“, Протокол № 7 от 17.06.2019 г.