

**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ – БЛАГОЕВГРАД  
ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА**

**МАНДАТНА ПРОГРАМА  
ЗА РАЗВИТИЕТО НА ФАКУЛТЕТА ПО ПЕДАГОГИКА  
ЗА ПЕРИОДА 2019-2023 ГОДИНА**

Мандатната програма отразява тенденциите в приемствеността и утвърждаването на Факултета по педагогика в образователната, научно-изследователската и международната дейност. Нейната цел е да осигури по-нататъшното развитие на Факултета по педагогика като основно преподавателско и научноизследователско звено в структурата на Югозападния университет и утвърждаване на позициите му в националното и международно образователно и научно пространство.

Основни **приоритетни направления** в мандатната програма са:

**1. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ**

1. Усъвършенстване на системата за привличане на кандидат-студенти чрез:
  - Използване на различни форми за популяризиране дейността на факултета посредством активно и съдържателно представяне на кандидатстудентските борси;
  - Разработване на нови методи и форми за засилване интереса на кандидат-студентите, особено към специалностите „Социална педагогика“, „Специална педагогика“ и „Педагогика и образователен мениджмънт“;
  - Ефективна организация и реално повишаване на качеството на учебния процес с оглед формирането на професионална идентичност на студентите и др.
2. Разработване на нови иновативни бакалавърски и магистърски програми, консултирани с работодатели и обвързани с пазара на труда.
3. Периодично актуализиране на учебните програми за всички степени, обвързани с очакванията на потребителите на кадри и препоръките на НАОА; изграждане на по-тесни връзки на взаимодействие със специалистите по психология на възрастовото развитие.
4. Увеличаване и утвърждаване на акредитираните докторски програми, разширяване на техния диапазон и постигане на приоритетна водеща роля на преподавателите от факултета при подготовката на докторантите.
5. Разширяване на обхвата на докторските програми за обучение на докторанти от чужбина (Гърция, Северна Македония и др.).
6. Успешно изпълнение на процедурите за САНК на акредитираните бакалавърски, магистърски и докторски програми.

7. Съгласуване на бакалавърските, магистърските и докторските програми съобразно критериите за акредитация на НАОА и професионалните компетенции на подготвяните специалисти.

8. Пълноценно използване на възможностите на електронните платформи за провеждане на обучение от дистанция.

9. Изграждане на стройна система за организация на традиционно обучение, смесено обучение и обучение от дистанция. Готовност за внезапно преминаване при необходимост от една форма в друга.

10. Усъвършенстване на системата за практическо обучение на студентите, провеждано както в нормална реална работна среда, така и в условията на извънредна обстановка в страната.

11. Подготовка и реализиране на процедурата за повишаване на капацитета на специалностите от професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки.

12. Модернизиране на системата за проследяване на професионалната реализация на студентите.

## **2. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ, ПУБЛИКАЦИОННА АКТИВНОСТ И ПОТРЕБИТЕЛИ НА КАДРИ**

1. Получаване на значими резултати чрез фундаментални и приложни изследвания по актуални проблеми на предучилищната и началната училищна педагогика, на социалната и специалната педагогика, на физическото възпитание и спорта, на педагогиката на висшето училище – въвеждане на нови методи и форми на организация; мотивирано доказване на тяхната ефективност на основата на собствени изследвания; икономическо обосноваване на концепциите за нововъведенията.

2. Изучаване опита на сродни факултети от други висши учебни заведения в страната и чужбина.

3. Организиране на методически семинари, кръгли маси, в рамките на които се обсъждат учебни и методически материали за студентите от различните степени на висшето образование.

4. Обвързаност на научноизследователската дейност на академичния състав на факултета и публикационната активност с научното израстване на всеки преподавател по степен и длъжност.

5. Издигане авторитета на Факултета по педагогика като научен център с национално и европейско значение, чрез стимулиране на проектната дейност и разработване на иновативни предложения по регионални, национални и международни изследователски програми.

6. Насърчаване на преподавателската мобилност по програма Еразъм+, чрез сключване на нови договори с престижни чуждестранни университети.

7. Насърчаване на студентската мобилност чрез ясни процедури за пълно академично признаване на образователните периоди и степени, регламентирани в нормативната уредба.

8. Стимулиране на издателската дейност – участие в научни сборници и реферирани и индексирани списания; подготовка и издаване на колективни сборници на преподавателите от факултета.

9. Разработване на база данни за цитируемост на отделните автори (преподаватели).

10. Отчитане авторитета на публикациите (т.е. авторитета и научния рейтинг на изданията) и насочване на усилията към публикуване в списания с импакт-фактор, в реферирани и индексирани издания.

11. Трансформиране на натрупаните фундаментални знания в приложни педагогически разработки и внедряването им в иновационни педагогически технологии за подготовката на кадри.

12. Организиране на публични инициативи, свързани с научноизследователската дейност. Отбелязване на 45-годишнината на Факултета по педагогика.

13. Поддържане на активни връзки с потребителите на кадри (училища, детски градини, институции) и активното им привличане в подготовката на студентите.

14. Усъвършенстване на системата по изграждане на база от данни за реализацията на студенти от факултета и поддържане на връзки с тях.

15. Продължаване на сътрудничеството с водещи фирми и организации в областта на информационните и комуникационните технологии за усъвършенстване на подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти.

### **3. НАУЧНО ИЗРАСТВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ**

1. Системно повишаване квалификацията на преподавателите – осигуряване на необходимите условия за научно израстване на академичния състав (главни асистенти, доценти, професори).

2. Създаване на реални условия за научно управление на работното време.

3. Да се направи научно изследване и педагогическа диагностика на издадените учебници и помагала – техният коефициент на полезност, разпределението им по дисциплини, съотношението за задължителни и избираеми дисциплини.

4. Да се разработи нова концепция за учебниците по педагогическите специалности, да се въведе рамка на изискванията, в която да се засили развитието на приложното мислене на студентите със стимулиране на техния интерес към вътрешния свят на децата и учениците.

5. Да се направи мониторинг на влиянието на научните изследвания на преподавателския състав и да се коригира общата политика на факултета, както и индивидуалната на всеки член на научната общност – съобразно постиженията. Представянето на научните изследвания да се актуализира и обновява перманентно на сайта на факултета чрез подходяща реклама.

6. Създаване на индивидуални сайтове на преподавателите за контакт с широката общественост и дебати. Да се засили тенденцията към отваряне на факултета навън – колкото се може повече и с всички възможни средства.

7. Търсене на пътища за съчетаване на европейските ценности в научните изследвания с местните традиции (Болонската декларация за внедряване на компетентностния подход); търсене на начини за разработване на проекти за публикации на чужд език с представяне на резултатите от научните изследвания в световната интернет мрежа.

8. Издаване на сборник на Факултета и кандидатстване за индексирание на този сборник в базата световни научни данни; привличане за участие на учени, както от страната, така и от чужбина.

9. Подготовка за издаване на Реферирано списание на факултета по педагогика.

#### **4. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА СТУДЕНТИТЕ И ДОКТОРАНТИТЕ И МОБИЛНОСТ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+**

1. Привличане на студентите, докторантите и специализантите към активна научноизследователска дейност, работа над изследователски проекти, презентирание на резултати от собствени изследвания.

2. Привличане на студентите, докторантите и специализантите към изпълнение на научни изследвания, провеждани от преподаватели на факултета и насочването им към обучение в ОНС-доктор.

3. Създаване на нова модерна визия на студентските и докторантските научни сесии.

4. Подобряване на условията за настаняване и обучение на чуждестранните студенти по Еразъм+ и увеличаване броя на студентите и докторантите по обмена на двустранното сътрудничество.

#### **5. РАЗПОЗНАВАЕМОСТ НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ НА ФАКУЛТЕТА ПО ПЕДАГОГИКА В ПУБЛИЧНОТО ПРОСТРАНСТВО. МОБИЛНОСТ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ СЪСТАВ**

1. Да продължи провеждането на съвместни научни изследвания и научни форуми с преподаватели от сродни факултети в рамките на Университета и извън него.

2. Да продължи рецензирането на дисертации, научни статии, методически помагала и участието в научно жури по смисъла на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговата прилагане и Вътрешните правила на университета.

3. Да се реагира бързо и адекватно по изпълнение на Процедурата за верифициране на данните на кандидатите за вписване в регистъра на хабилитираните лица на Националния център за информация и документация.

4. Да се разрасне участието в редакционни колегии на научни издания у нас и в чужбина, както и участието с научни разработки в чуждестранни издания и реферирани списания.

5. Да се увеличи изходящата преподавателска мобилност чрез включване в програма Еразъм+ на преподаватели от Факултета по педагогика и да се насърчава участието в проекти, финансирани по европейски програми.

6. Да се превърнат публичните лекции след придобиване на академични длъжности в научно-образователни форуми с международен отзвук.

## **6. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ**

1. Оптимизиране на процеса на събиране на информация на равнище факултет.

2. Рационално използване на възможностите на „облачните технологии“ при събиране и обобщаване на информацията.

3. Да се разработи концепция за изграждане на база данни за събиране и обобщаване на информацията с цел ефективно научно управление на работното време.

4. Да се координира административната работа за осигуряване на високо качество на административно обслужване.

5. Да се подобри организацията на образователната, научноизследователската и административната дейности в условията на традиционно обучение, смесено обучение и обучение от дистанция.

*Мандатната програма е приета с Решение на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, Протокол № 10 от 28 октомври 2020 година.*