

ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ – БЛАГОЕВГРАД

ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.2. ПЕДАГОГИКА

ЗА ПЕРИОДА 2018 – 2023

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия има за цел да определи основните насоки за развитие на Професионално направление 1.2. Педагогика в Югозападен университет „Неофит Рилски“ за периода 2018 – 2023 г. и да очертае приоритетите на Факултета по педагогика в предстоящите пет години в образователната и научноизследователската дейност, които да осигурят условия за качествена подготовка и квалификация на учители и други педагогически специалисти за системата на предучилищното и училищното образование, както и за други сфери на социалния живот.

Стратегията е в съответствие с европейските и националните приоритети, политики и мерки по отношение на подготовката и квалификацията на педагогически кадри. Този важен документ приема като водеща идеята за утвърждаване на Факултета по педагогика като отворена, иновационна, саморазвиваща се образователна организация – център за професионално педагогическо образование с високо качество. Принципът за откритост предполага утвърждаване на нов стил и механизми за функциониране на системата „факултет – специалности – студенти – преподаватели“ и се проявява във: 1) готовност за включване в международните образователни процеси; 2) отвореност към социума и създаване на трайни връзки с другите социални институции и организации и утвърждаване на междуинституционалното сътрудничество и партньорство; 3) откритост към човека – студента, преподавателя, изразяваща се в създаване на условия за включване на студента в образователен процес, отчитащ неговите индивидуални особености чрез индивидуализация на образователните траектории.

Изграждането на Факултета по педагогика като иновационна саморазвиваща се система, с богатството от вътрешни взаимодействия между трите професионални направления 1.1. Теория и управление на образованието, 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по ..., изисква готовност за конкретни действия за трансформация на остарелите (неадекватни на съвременните социалноикономически и социокултурни ситуации) съдържателни, технологични и организационни характеристики в нови работещи ефективни решения за функциониране на системата. В целия този процес на обновление Професионално направление 1.2. Педагогика заема важно място, явява се неотменна част от цялостната иновационна саморазвиваща се система, търпи влиянието на редица други системи с разнообразна структура и съдържание – Югозападен университет „Неофит Рилски“,

системата на висшето образование в Република България, Европейското образователно пространство, Международната научна и образователна общност.

В смисъла на казаното по-горе настоящата Стратегия в своята идейна и съдържателна цялост е съобразена със следните национални и институционални стратегически документи:

- 1) Национална програма за развитие на Република България: България 2020 за повишаване на жизнения стандарт чрез конкурентоспособно образование и обучение, за създаване на условия за качествена заетост, социално включване и гарантиране на достъпно и качествено образование;
- 2) Стратегия на Европейския съюз „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж;
- 3) Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030 г.;
- 4) Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г. и план за действие;
- 5) Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.;
- 6) Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- 7) Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 година;
- 8) Мандатна програма за управлението на Югозападния университет „Неофит Рилски“ в периода 2015 –2019 година;
- 9) Стратегия за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски“ 2012 –2020.

При създаване на Стратегията за развитие на ПН 1.2. Педагогика Факултетът по педагогика се ръководи от следните **основни принципи**:

- Принцип на партньорство, който е свързан със съблюдаване на изискването за непрекъснато продуктивно и изгодно за всички страни взаимодействие:
 - на институционално равнище - между Факултета по педагогика и другите основни звена в ЮЗУ „Неофит Рилски“;
 - на междуинституционално равнище – между Факултета по педагогика и сродни факултети в университети в страната и в чужбина, както и с други институции и организации, работещи по проблемите на образованието, възпитанието, социалното включване и др.
- Принцип на координация в действията и взаимодействията във Факултета по педагогика и на институционално равнище, изразяващ се в съгласуваност и последователност при определяне на приоритетите за развитие и при избора на решения за ефективно развитие на специалностите в ПН 1.2. Педагогика.

- Принцип на законосъобразност, който изисква пълно съобразяване на всички управленски и изпълнителски дейности със законите и подзаконовите нормативни актове, и нормативните документи на ЮЗУ „Неофит Рилски“.
- Принцип за етичност в деловите отношения на различни равнища на междусубектно и междуличностно взаимодействие.

МИСИЯТА на Професионално направление 1.2. Педагогика е да предоставя образователна услуга на студентите, която да им осигурява успешна професионална и личностна реализация, да допринесе за по-високо качество на подготовката на педагогически специалисти и респективно за повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование.

ВИЗИЯТА за развитие на Професионално направление 1.2. Педагогика е свързана с превръщането му в разпознаваема и престижна образователна услуга. Образователните програми в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ отговарят на съвременните потребности на обществото и на образователната система, съобразени са с националните и с международните стандарти за качество на подготовката на педагогически кадри. Научните изследвания са ориентирани към актуални проблеми на подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти. Налице са предпоставки академичната общност, осигуряваща цялостната професионална подготовка и квалификация на педагогическите кадри, да постигне национално и международно признание.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ на Професионално направление 1.2. Педагогика е да осъществява качествени научни изследвания на високо европейско и международно ниво, да гарантира образование на студенти и докторанти от професионалното направление, което да им осигури условия за овладяване на необходимите знания, умения и компетентности за успешна професионална и личностна реализация. Ресурсите, необходими за реализирането на стратегическата цел са:

- модерна образователна и научна инфраструктура;
- висококвалифициран академичен състав;
- съвременни методи и технологии в образователната и изследователската дейност;
- добри възможности за практическо обучение (хоспетиране, практикуми, текуща и преддипломна практика).

ПРИОРИТЕТИ в управлението на Професионално направление 1.2. Педагогика:

- перманентно усъвършенстване на учебната документация (учебните планове и програми) за обучение на бакалаври и магистри, където да се отразяват все по-адекватно

потребностите на пазара на труда, за да се осигури подготовка на обучаваните за успешна професионална реализация и личностно развитие;

- осъществяване на научни изследвания по актуални проблеми, значими за подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти, реализация на научни проекти, удовлетворяващи важни потребности на обществото и отговарящи на приетите международни стандарти и изисквания към научната дейност;

- предоставяне на система от разнообразни форми за учене през целия живот, която да откликва по-бързо и адекватно на актуалните потребности на пазара на труда от специалисти с конкретни умения и компетентности;

- осигуряване на условия за увеличаване на международната мобилност на студенти, докторанти, академичен и административен персонал с програмни и партньорски държави.

ОСНОВНИ НАСОКИ на образователната и научноизследователската дейност във Факултета по педагогика с оглед развитие на ПН 1.2. Педагогика:

- 1) Разработване на съвременни модели за модернизация на педагогическото образование в съответствие със специфичните нужди на образователната система и на пазара на труда.
- 2) Включване на Факултета по педагогика в иновационен образователен клъстер на основата на интеграция със сродни факултети в други национални и чуждестранни висши училища, които подготвят педагози; привличане на водещи български и чуждестранни експерти по проблемите на педагогическото образование.
- 3) Специално внимание и грижа за развитие на кадровия потенциал на Факултета по педагогика чрез създаване на целеви програми за подкрепа на заслужили преподаватели, водещи учени и научни школи, както и на талантиливи млади учени, преподаватели, докторанти и студенти.
- 4) Научната и образователната дейност във факултета по педагогика да допринася максимално за обогатяването на научно-методическото съдържание с цел осигуряване на високо качество на подготовката на педагогически кадри, което да съответства на най-добрите международни стандарти.
- 5) Обосноваване и откриване на нови образователни програми в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, които да отговорят на актуалните потребности на образователната система и да осигуряват формирането на актуални педагогически компетенции (развитие на вариативни форми на предучилищно образование; развитие на талантиливи деца; социализация и духовно-нравствено възпитание; психолого-педагогическа подкрепа и консултиране на деца, родители и педагози; подготовка на приемни родители и др.)

- 6) Създаване на образователно пространство за развитие на система за продължаващо образование за допълнително професионално образование на учители, директори и други педагогически специалисти.
- 7) Изграждане на информационно-телекомуникационна мрежа за отворено педагогическо образование и портал за информационно-телекомуникационна мрежа на отворено педагогическо образование.
- 8) Апробиране на ефективни форми на педагогически практики и стажове чрез прецизиране на избора на базови институции и организации и сключване на договори и меморандуми за сътрудничество.
- 9) Създаване на електронна банка на иновационен педагогически опит, провеждане на педагогически интернет – форуми, конкурси за професионално майсторство, методически практикуми с цел стимулиране на обмяната на идеи и опит между университетските преподаватели, действащите педагози и студентите от различните специалности в ПН 1.2. Педагогика.
- 10) Непрекъснато актуализиране на тематиката на научните изследвания с цел да бъдат осигурявани процесите на модернизация на предучилищното и училищното образование, и подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти.
- 11) Разширяване на спектъра от иновационни международни научни и образователни проекти и програми за развитие на педагогическото образование и сключване на договори с чуждестранни партньори за обмен на образователни услуги.
- 12) Осигуряване на академична мобилност на студенти, докторанти и преподаватели. Насочване на студенти и преподаватели към водещи чуждестранни научни школи, центрове за повишаване на квалификацията, привличане на чуждестранни учени към педагогическата и научната дейност във Факултета по педагогика.
- 13) Разработване и реализация с чуждестранни партньори на съвместни магистърски програми за подготовка на педагози с възможност за получаване на две дипломи – българска и чуждестранна.
- 14) Интензивна езикова подготовка на преподаватели, докторанти и студенти.
- 15) Изграждане на модерна, привлекателна материално-техническа и богата информационна среда.

Стратегията е приета с Решение от Факултетен съвет на Факултета по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“, Протокол № 24 от 07.06.2018 г.